

河南省教育厅

教职研〔2021〕142号

河南省教育厅 关于开展2021年度河南省中等职业学校 优质课教学评选工作的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等职业学校，各省属中等职业学校：

为贯彻《河南省职业教育改革实施方案》，坚持落实立德树人根本任务，引导和鼓励教师关注真实课堂，潜心教书育人，创新课堂教学，进一步深化职业教育教学改革，提高技术技能人才培养质量，根据《河南省教育系统优质课教学奖励办法》（豫教人字〔2000〕32号），决定开展2021年度河南省中等职业学校优质课教学评选工作。现将有关事项通知如下：

一、评选原则

（一）坚持公开、公正、择优的原则，坚持标准，严格按评选和推荐程序进行，做到政策、指标、标准、程序、结果“五公开”。对于弄虚作假、未按规定程序评选者，取消当年参评资格，并视情节轻重给予学校或本人全省通报批评或相应的处理。

（二）评选工作要立足于面向全体教师和专业（学科），层层推荐选拔。要注重五个结合，即评优活动与创建品牌示范专业、特色专业相结合，与打造精品课程相结合，与加强教学研究和促进任务引领型课程实施相结合，与培育“双师型”教学团队相结合，与推进信息化教学和资源库建设相结合。坚持城市学校和农村学校兼顾的原则，对农村学校的参评教师在同等条件下给予优先照顾。

（三）评选工作要加强集体探究，共同切磋教学技艺，倡导行业企业专家对教学的深度参与；要致力于课堂教学的科学性和实效性，任务引领，强调理论与实践一体化教学，突出“做中学、做中教”，彰显职教特色；要鼓励中青年教师脱颖而出，形成一批与新课程实施相适应的优秀教学范例。

（四）参评课程内容必须按教学计划进行，采用在其任教的班级中随堂听课的方式进行评课，不影响学校的正常教学秩序，不能搞排练，不得弄虚作假，以反映参赛课的真实性。推荐参加市级或省级复评的优质课课程内容均需按教学计划进行。参评学校推荐两人或两人以上参加市级或省级复评的，专业课教师的比例应不少于 50%。

二、参评对象与推荐名额

(一) 参评对象。全省各级各类中等职业学校(含普通中专、职业中专、职业高中,下同)的在职教师、各省属高等学校中专部在职教师 and 全省各级职教教研机构教研人员。

(二) 推荐名额。各省辖市(含济源示范区、省直管县(市),下同)推荐名额以 2020 年底在职专任教师数为基本依据,结合 2016 年以来教学成果获奖情况、教改课题立项结项参与情况与获得优秀情况;开展各类竞赛活动情况、承办全省大赛情况、参与全员化技能大赛情况;承办全省教学教研活动情况等,进行综合测算确定。

1. 省辖市推荐指标中来自同一个单位的名额不得超过 4 名。
(推荐名额见附件 1)

2. 省属中等职业学校、有关高职院校中专部的推荐候选名额原则上为每校 4 名,对技能大赛等工作开展情况较好,以及教师队伍规模大、上年优质课教学获奖率高的单位,可视全省实际推荐情况适当增加名额。

3. 中德合作职业教育教学模式项目学校可单独针对中德项目专业各申报 1 名优质课教学参评教师,全省共计不超过 40 名。

为加强各级职业教育教师教学创新团队建设,促进校企“双元”育人,对省级市级教师教学团队教学、现代学徒制试点学校开展“校企双元”教学、开展“双元结构教师小组”教学模式实验的相关参评课程,可以单独申报优质课教学参评。上述参评教

师教学团队可吸收 1 名企业人员兼职教师作为团队成员参赛，每校不超过 2 组，全省共计不超过 70 组。

全省优质课教学参评教师的推荐名额共计 1000 名。

三、评选和奖励

（一）评选办法。学校初评由参赛教师按本人学期授课计划自行申报。在授课计划规定的授课时间内，通过听课、评课的方式进行。市级、省级复评时，各评审专家组根据参赛教师授课计划与参赛教师确定复评时间，按商定的时间到参赛教师所在学校随堂听课、评课，并在听课结束后现场组织专家提问答辩及专家点评。

省教育厅成立河南省中等职业学校优质课教学评选工作委员会，办公室设在省职业技术教育教研室，负责制定评选实施方案，遴选、组织专家组，以及评选的日常工作等。

（二）评选标准。2021 年度河南省中等职业学校优质课教学评选标准的着重点是引导教师贯彻现代职业教育先进理念，优化教学方法和手段，发挥学生的主体性，使课堂教学更贴近学生实际，更符合学生的认知水平和认知规律，提升学生的课堂学习效果（评选标准见附件 2）。

（三）奖项设置。评选活动设一、二、三等奖，获奖比例分别为 15%、25%和 30%，对获得二等奖以上的人员，可在其奖励证书上注明辅导教师的姓名（限 1 名），对开展工作较好的单位设优秀组织奖。对评选活动中涌现的以学生发展为本、勇于改革创新、

体现职业教育先进理念的优质课，省教育厅将组织开展全省性的示范课教学观摩活动，宣传推广优质课教学案例和模式。

四、评选程序

全省优质课教学的评选工作按照个人申请、学校推荐、市和省两级评选的程序进行。

（一）个人申请和学校推荐。各校首先要组织全体教师认真学习、领会评选文件精神，鼓励教师争创优质课并积极申报，保证评选工作的群众性和广泛性；其次，要对教师申报的课程进行全面的评教，在此基础上推荐出本校的优质课教学候选教师。每名教师限申报1节优质课。教师教学创新团队项目的优质课教学候选教师应为该团队成员且实际参与讲授该节课。

（二）市级评选。各省辖市教育局按照评选办法和评选标准，对学校推荐的候选教师的讲授课程进行评选。评选结束后，按各地的分配名额和设奖比例，向省教育厅上报一、二、三等奖推荐名单。其中推荐为一等奖候选的名单，需提供该节课的完整的教学实录视频链接。该视频应为市级评选专家组现场评课时的视频，原则上应上传至授课教师所在学校的官网。省属中等职业学校、有关高职院校的优质课教学候选教师名单直接报省职教教研室。

中德项目专业及教师教学创新团队项目的优质课教学候选教师由省辖市、省属中等职业学校直接推荐上报。

（三）省级评选。省级优质课教学的评选工作于6月份进行。

1. 省辖市属学校的优质课教学省级评选活动。省优质课评审

专家组或深入到省辖市推荐为一等奖的优质课教学候选教师所在的学校进行听课评课，或登录学校官网审看教学实录视频进行评审认定，将根据实时疫情实际情况确定；另外对推荐为二、三等奖的优质课教学进行审核，最终确定奖励等次。

2. 省属中等职业学校、有关高职院校的优质课教学评选活动，采取初评和复评的形式，初评由省优质课评审专家组到学校实地听课评审并确定拟推荐等次。拟推荐为一等奖的候选课程需参加省级复评，通过复评专家组登录学校官网审看初评专家组到校实地听课评审时的课堂实录视频，确定最终奖励等次。

3. 中德项目专业和教师教学创新团队项目的优质课教学采取借班上课、集中评审、交流观摩的评审形式，时间地点另行通知。

（四）获奖公示。拟获奖的省级优质课，将在“河南省职业教育与成人教育网”进行公示。其中，被确定为省级一等奖的优质课，其参评单位需确保该节课的完整的教学实录视频在公示期内能正常播放；不提供链接，或者上传的课堂实录非省级评审时的实际课堂实录，将取消该节课的获奖等次；对于获奖优质课的举报或反映的意见，河南省中等职业学校优质课教学评选工作委员会将按规定予以处理。

公示无异议后，省教育厅发文予以认定。

五、推荐优质课评选专家库

为充实省级优质课评选专家库，进一步提高评选工作的科学化、规范化水平，持续推进评选健康有序开展，请各单位组织推

荐专家库人选，有关要求如下：

（一）专家基本条件

1. 拥护党的领导，政治立场坚定，具有良好的职业道德，责任心强，工作严谨，坚持原则，作风正派，廉洁公正，严守组织纪律，服从组织安排，无违法违纪记录。

2. 热爱职业教育事业，熟悉职业教育教学工作，具有较高的专业素质和理论水平，熟悉相关专业领域教学改革进展情况和国家教学标准等教学基本文件。

3. 具有副高级及以上专业技术职务，一线教学经验丰富，近五年中曾经担任全省或市级优质课评审工作或作为主讲人获得省级优质课一等奖。

4. 坚持自愿原则，且能够保证承担相关工作的时间和精力，按要求完成指定任务，所在单位能够为其提供有关支持和条件保障。

5. 省职教专家、教学名师等优先推荐。

（二）推荐要求

1. 请各单位统筹考虑推荐专家中所对应专业大类和公共基础课、专业技能课的合理分布。

2. 推荐名额。省辖市不超过15人，省直管县（市）不超过3人，省属职业院校不超过5人。

3. 省教育厅将在近期组织推荐专家的专题培训，通过培训的专家列入河南省中等职业学校优质课教学评选专家库，每年的优质课评选活动，原则上从专家库中选聘相关专家承担工作任务。专家库

专家实行动态管理，不断补充和调整专家人选，每 3 年重新评审认定，对符合条件者继续选聘为专家，不符合条件者将退出专家库。

六、申报流程

各省辖市、各省属职业院校应按规定时间将参加省级优质课评选的有关材料报省职教教研室。报送材料包括：

1. 《2021 年度河南省中等职业学校优质课教学参评教师登记表》一式二份（附件 3），加盖公章；

2. 《2021 年度河南省中等职业学校优质课教学参评教师汇总表》一式二份（附件 4），需加盖市（县）教育局（省属院校）公章并报送电子稿；

3. 参加省级优质课评选的教师的授课计划，学校初评阶段的参赛课教案，市级复评阶段的参赛课教案。上述资料只需提供电子稿。

4. 《河南省中等职业学校优质课教学评选专家库人选推荐表》（附件 5）及《河南省中等职业学校优质课教学评选专家库人选汇总表》（附件 6）各一式 2 份，需加盖市（县）教育局（省属院校）公章并报送电子稿；

5. 各地和各省属职业院校优质课评选和推荐工作总结一份（说明评选情况、推荐结果及意见建议），并报送电子稿。

为保证评选结果的严肃性和准确性，各省辖市、各省属职业院校需对报送材料严格审核。以上纸质材料可通过快递邮寄报送，电子档文件发送至指定邮箱。

报送时间： 2021 年 5 月 17 日-19 日

报送（邮寄）地点：郑州市顺河路 29 号省职业教研室 418 室，河南省职业技术教育教学研究室教学评估办公室

联系人：李劲松 李 槟

联系电话：0371—65900978

电子邮箱：65900978@163.com

- 附件：1. 2021 年度河南省中等职业学校优质课教学推荐名额分配表
2. 2021 年度河南省中等职业学校优质课教学评选标准
3. 2021 年度河南省中等职业学校优质课教学参评教师登记表
4. 2021 年度河南省中等职业学校优质课教学参评教师汇总表
5. 河南省中等职业学校优质课教学评选专家库人选推荐表
6. 河南省中等职业学校优质课教学评选专家库人选汇总表

2021 年 4 月 26 日

附件 1

2021 年度河南省中等职业学校优质课教学 推荐名额分配表

单位	差额推荐 一等奖	二等奖	三等奖	未获奖	名额
郑州市	21	21	32	31	105
开封市	6	6	9	8	29
洛阳市	14	14	21	21	70
平顶山市	7	7	11	10	35
安阳市	7	7	10	9	33
鹤壁市	3	2	4	3	12
新乡市	7	7	11	10	35
焦作市	6	6	10	10	32
濮阳市	6	6	10	10	32
许昌市	6	6	10	10	32
漯河市	6	6	8	8	28
三门峡市	4	4	6	6	20
南阳市	11	11	17	16	55
商丘市	8	8	12	11	39
信阳市	9	9	13	13	44
周口市	8	8	13	13	42
驻马店市	8	8	12	11	39
济源市	2	2	3	1	8
巩义、兰考、鹿邑、新蔡	1*4	1*4	1*4	1*4	16
汝州、滑县、长垣、邓州、 永城、固始	2*6	1*6	2*6	1*6	36
省属院校	4 名/校				148
中德项目	1 名/专业				40
教师教学创新团队项目	2 组/校				70
合计	1000				

附件 2

2021 年度河南省中等职业学校优质课教学 评 选 标 准

评价指标	参考标准	分值
1. 教学设计	1-1 教学目标明确、具体、可检测。基于课程标准、人才培养方案、学情等，合理设置教学目标；突出能力本位，强调学生职业技能与职业素养。	5
	1-2 教学活动的设计与教学目标一致。设计体现真实工作情境的满足线上线混合式的教学活动和教学流程，注重设计典型问题，培养核心素养，提高学生综合职业能力；设计拓展学习领域，满足学生个性化发展需要。	5
2. 教学环境	2-1 教学资源（师资、实训、信息化等）能满足教学活动开展的需求，教材选用符合国家和我省相关规定，能给学生创设良好的学习条件。	5
	2-2 营造合作、自主、探究学习氛围，能够激发学生学习的动机，激励学生课堂参与。	5
3. 教学内容	3-1 教学内容有效支撑教学目标的实现，教学重点突出，教学难点处理得当。	10
	3-2 专业课充分体现行业企业的新技术、新工艺、新规范；实践或技能教学以真实、仿真、虚拟的工作项目或案例为载体，充分对接相关行业企业规范或职业标准。	5
	3-3 贯彻课程思政理念，整合和凝练课程中的育人资源，将思想政治教育元素融入课程教学；实现职业技能和职业精神培养的高度融合。	5
4. 教学实施	4-1 教学过程安排层次分明，符合认知规律。	5
	4-2 教学方法符合学生的学习特点，有效运用工作过程导向教学等教学模式，积极实施项目教学、案例教学等，教学方式灵活，针对性强。	10
	4-3 合理运用信息技术、数字化资源等改造传统教学与实践方式，提高学生学习和实践能力。	5
	4-4 构建以学生为中心的课堂生生、师生有效互动关系，尊重学生个体需求与差异，给予及时、適切指导和评价。	5
5. 教学评价	5-1 采取多元化评价，实施有效的过程性评价，并与结果性评价有机结合，对学生进行全方位的评价，激发学生学习动力。	5
	5-2 注重实践性、创新性和探究性作业的设计，运用学习工作页、任务书或产品展示等评价载体，提高学生专业实践能力和自主学习能力。	5
6. 教学效果	6-1 学生学习兴趣高，情绪饱满，思维活跃，参与面广。	5
	6-2 达到预定的教学目标，因材施教效果明显，不同层次的学生，在原有水平上都得到了提高。	5
7. 教师素养	7-1 专业（学科）素养功底扎实，教案规范、完整；讲解（演示）清晰、正确，语言流畅，教态亲切、自然，板书清楚、规范，具有满足教学的信息素养，辅助教学手段运用熟练、恰当。	5
	7-2 根据课堂反馈及时恰当调整教学活动，时间分配合理，课堂组织和调控能力强。	5
8. 学生评课	8-1 学生根据自己的感受和收获填写《课堂教学质量调查表》进行评定	5

评判依据主要是授课计划、教案，课堂表现，答辩以及《课堂教学质量调查表》等；“参考标准”中的针对专业课类教学的相关内容，对公共基础课类教学不适用，不作扣分处理。

附件 3

2021 年度河南省中等职业学校优质课教学 参评教师登记表

姓名		性别		年龄		教龄		学历		职称	
单位				联系电话							
任教专业及年级							使用教材及版本				
初评授课名称							辅导教师 (限 1 人)				
复评授课名称											
授课类型	1. 公共基础课 2. 专业技能课 3. 中德项目 4. 教师教学创新团队项目										
初评获奖情况 (包括获奖原因及主要特点)	<p style="text-align: center;">评委负责人签字: _____ 市(县)教育局(省属职业学校)盖章 年 月 日</p>										
省级评选专家评价意见	<p style="text-align: center;">评委负责人签字: _____ 省主办单位盖章 年 月 日</p>										

附件 4

2021 年度河南省中等职业学校优质课教学参评教师汇总表

报送单位:

2021 年 月 日

编号	姓名	单位	初评授课名称	复评授课名称	授课类型	辅导教师	推荐等级	一等奖教学实录视频链接	视频上传时间

听课联系人:

办公电话:

手机:

听课联系人(备):

办公电话:

手机:

说明: 1. “授课类型”, 请按照(1. 文化课 2. 专业课 3. 中德项目 4. 教师教学创新团队项目)填写。

2. “推荐等级”, 省属院校、中德项目专业和教师教学创新团队项目不用填写。

3. 此表由省辖市(县)教育局(省属职业院校)填写完整后发送指定邮箱(excel 格式), 并用 A4 纸打印 2 份, 加盖公章一并上报。

4. 单位名称请按照河南省优化中等职业学校布局结果名单规范填写。

附件 5

河南省中等职业学校优质课教学评选专家库 人选推荐表

姓 名		性 别		出生年月	
所在单位				专 业	
现任职务		学历学位		职 称	
政治面貌		目前从事 专业		手 机	
电子信箱				微 信	
通讯地址					
个人简介	(包括个人基本信息、教育经历、工作经历、主要工作业绩等, 不超过 800 字, 且内容可公开)				
担任评委 工作经历	(承担市级及以上教育行政部门组织的各项评审活动经历)				
个人意见	(本人签字)				
单位(学校) 意见	(签章) 年 月 日				
推荐单位 意见	(签章) 年 月 日				

附件 6

河南省中等职业学校优质课教学评选专家库人选汇总表

推荐单位（盖章）：_____

填表人姓名：_____ 电话：_____

序号	姓名	性别	出生年月	单位及部门	职务	职称	专业	电话

河南省教育厅办公室 主动公开 2021年4月27日印发

